

हिंदी-4

1. विमल इंदु की विशाल किरणें

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (क)

लिखित प्रश्न

1. (क) जगत को लीला चाँद दिखा रहा है। (ख) ईश्वर की दया का प्रसार सागर में देखा जा सकता है। (ग) ईश्वर की प्रशंसा के गीत नदियाँ गा रही हैं।

2. (क) (✓) (ख) (✓) (ग) (✗) (घ) (✓) (ड) (✗)

3. तुम्हारा स्मित हो जिसे निरखना,

वो देख सकता है चंद्रमा को।

तुम्हारे हँसने की धुन में नदियाँ,

निनाद करती ही जा रही हैं।

भाषा और व्याकरण

1. (क) विमल (ख) अनादि (ग) अनंत (घ) दयानिधि

2. (क) रश्मि, प्रभा (ख) दीप्ति, रोशनी (ग) नदीश, जलधि (घ) शशि, इन्दु (ड) जग, संसार

2. एकता में बल

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख) 3. (ख)

लिखित प्रश्न

1. (क) शिकारी ने चिड़िया पकड़ने के लिए जमीन पर दाने बिखेरे। (ख) अपने मुखिया के इशारे पर कबूतर जाल लेकर उड़ गए। (ग) मुखिया कबूतरों को अपने मित्र हिरण्यक नामक चूहे के पास ले गया।

2. (क) पक्षी (ख) दल (ग) पंख (घ) मुखिया (ड) दंग

3. (क) (✓) (ख) (✗) (ग) (✓) (घ) (✓) (ड) (✗)

4. स्वयं करो।

भाषा और व्याकरण

1. (क) इधर (ख) ऊपर (ग) खराब (घ) पश्चात (ड) खुश (च) शत्रु (छ) मूर्ख (ज) दुखी

2. (ख) उसमें हजारों पक्षी पेड़ों पर घोंसले बनाकर रहते हैं। (ग) कबूतर बहुत भूखे हैं।

(घ) हिरण्यक सौ बिलों के दुर्ग में चैन से रहता है।

3. न्याय

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ग) 3. (क)

लिखित प्रश्न

- (क) वीरभानु काशी के राजा थे। (ख) रानी ने ठंड से बचने के लिए झोंपड़ी में आग लगवा दी। (ग) जिन लोगों की झोंपड़ियाँ रानी ने जलवा दी थीं, वे राजा के दरबार में शिकायत करने आए।
- (क) अभाव (ख) ठंड (ग) पूरब (घ) क्रोध (ड) मूल्य
- (क) रानी ने सखियों से कहा। (ख) एक सखी ने रानी से कहा। (ग) राजा ने रानी से कहा। (घ) रानी ने राजा से कहा।

भाषा और व्याकरण

- (क) दुख (ख) रंक (ग) गरम (घ) अमीर (ड) पश्चिम (च) लाभ(छ) अंदर (ज) पास (झ) अनिच्छा
- (क) बेसहारा – जिसका कोई सहारा न हो (ख) बेचारा – जिसके पास कोई उपाय न हो (ग) न्यायप्रिय – जिसे न्याय प्रिय हो (घ) राजमहल – राजा का महल (ड) प्रजा वर्तसल – प्रजा से प्रेम करने वाला
- (क) रानियाँ (ख) दासियाँ (ग) इच्छाएँ (घ) सीमाएँ (ड) ऋतुएँ (च) आवाजें (छ) नदियाँ (ज) झोंपड़ियाँ (झ) सखियाँ (त्र) चिंगारियाँ (ट) कहानियाँ (ठ) चीजें

4. बुद्धिमान वैद्य

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख) 3. (क)

लिखित प्रश्न

- (क) वैद्य ने सेठ को दही खाने के तीन लाभ बताए—“पहला लाभ यह है कि घर में चोरी नहीं होती, दूसरा यह कि कुत्ता नहीं काटता तथा तीसरा यह कि दही खाने वाले को बुढ़ापा कभी नहीं आता।” (ख) खाँसी में दही खाने वाले के यहाँ चोरी नहीं होती क्योंकि, “दही खाते रहने से खाँसी कभी ठीक नहीं होती, जिसके कारण आदमी दिन-रात खाँसता रहता है। जब वह खाँसता ही रहता है, तो फिर चोर उसके यहाँ चोरी कैसे कर सकता है?” (ग) खाँसी में दही खाने वाले को बुढ़ापा नहीं आता क्योंकि “खाँसी के कारण आदमी कमज़ोर हो जाता है, कमज़ोर आदमी कितने दिन जी सकता है। खाँसी में दही खाने वाला आदमी तो जवानी भी पूरी नहीं कर सकता, फिर उसके पास बुढ़ापा कैसे आएगा।” (घ) वैद्य की बात का सेठ पर गहरा असर हुआ। उसे अपनी मौत सामने खड़ी दिखाई देने लगी। उस दिन के बाद सेठ ने दही नहीं खाई।
- (क) वैद्य ने सेठ से कहा। (ख) सेठ ने वैद्य से कहा। (ग) वैद्य ने सेठ से कहा। (घ) सेठ ने वैद्य से कहा। (ड) वैद्य ने सेठ से कहा।

भाषा और व्याकरण

1. (क) जिद्दी, बदपरहेज (ख) बुद्धिमान (ग) खुश (घ) कमज़ोर (ड) गहरा

2. (क) जिद्दी (ख) बदपरहेज (ग) धनवान (घ) बुद्धिमान (ड) उत्सुकता

3. खाँसी में दही खाने से घर में चोरी नहीं होती।

खाँसी में दही खाने से कुत्ता नहीं काटता।

खाँसी में दही खाने से बुढ़ापा कभी नहीं आता।

सेठ ने दही नहीं खाई।

5. तुम भी ऊँचे उठ सकते हो

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (क)

लिखित प्रश्न

1. (क) संकट आने पर अविचल होकर खड़ा रहना चाहिए। (ख) अपने प्रण से डिगना नहीं चाहिए, तभी हम ऊँचे उठ सकते हैं। (ग) मुसीबत आने पर अपने पथ पर अचल रहना चाहिए।

2. (क) (✓) (ख) (✓) (ग) (✗) (घ) (✗)

3. खड़ा हिमालय बता रहा है,

डरो न आँधी - पानी में।

खड़े रहो तुम अविचल होकर,

सब संकट तूफानी में।

भाषा और व्याकरण

1. (क) पर्वतराज, हिमगिरी, नगेश (ख) जल, नीर, वारि (ग) गगन, अम्बर, आकाश (घ) मार्ग, रास्ता, डगर (ड) संसार, विश्व, जगत

2. (ख) विद्यालय (ग) पुस्तकालय (घ) वाचनालय (ड) शौचालय (च) देवालय

3. (ख) तुम अविचल होकर खड़े रहो। (ग) नभ के तारे छू सकते हो। (घ) जग में उसको सफलता मिली।

4. (क) संकट के समय घबराना नहीं चाहिए। (ख) कल आँधी बहुत तेज थी। (ग) मुसीबत के समय अपने पथ पर अचल रहना चाहिए। (घ) मुसीबत के समय घबराना नहीं चाहिए। (ड) विपत्ति के समय जो नहीं घबराता है, उसे ही सफलता मिलती है।

6. आपस में मत लड़ो

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ग)

लिखित प्रश्न

1. (क) पेड़ के आस-पास दूसरे बहुत-से पशु-पक्षी रहते थे। (ख) खरगोश को देखकर तीतर को गुस्सा इसलिए आया क्योंकि खरगोश तीतर के घर में रहने लगा था। (ग) आपसी झगड़े का परिणाम यह हुआ कि दोनों को जान गँवानी पड़ी।
2. (क) भोजन (ख) वापस (ग) धर्मात्मा (घ) चुपचाप (ड) छलाँग
3. (क) 2 (ख) 4 (ग) 1 (घ) 5 (ड) 3 (च) 6

भाषा और व्याकरण

1. (क) लेकिन (ख) क्योंकि (ग) कि (घ) और
2. (क) (स) (ख) (द) (ग) (अ) (घ) (य) (ड) (ब)
3. (क) पक्षी भोजन की तलाश में उड़ते-उड़ते दूर निकल जाते हैं। (ख) लम्बी यात्रा के दौरान चलते-चलते वह थक गया। (ग) दिनेश ने सोते-सोते सारा समय यूँ ही गँवा दिया। (घ) करन गिरते-गिरते आखिर सँभल ही गया। (ड) अरु पढ़ते-पढ़ते अफसर बन ही गइ।

7. ऐसे बना हवाई जहाज

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख) 3. (क) 4. (क)

लिखित प्रश्न

1. (क) गुब्बारे से बँधे टोकरे में तीन यात्री, एक मुरगा, बत्तख और भेड़ थे। (ख) जौसेफ और स्टीफन ने दूसरे गुब्बारे में दो किमी की यात्रा की। (ग) सिक्के की उछाल में ऑरविल जीता। (घ) मनुष्य के द्वारा बनाया गया पहला हवाई जहाज केवल बारह सेकंड तक हवा में उड़ा।
2. (क) फूँक (ख) सफलता (ग) उत्साह (घ) ढाँचा (ड) उछाल
3. (क) (✓) (ख) (✗) (ग) (✗) (घ) (✓) (ड) (✗)

भाषा और व्याकरण

1. (ख) प्रसन्नता (ग) कुशलता (घ) सुंदरता (ड) महानता (च) श्रेष्ठता
2. (क) रस्सियाँ (ख) तालियाँ (ग) पंखुड़ियाँ (घ) पटरियाँ (ड) कलियाँ (च) गलियाँ (छ) सखियाँ (ज) भाभियाँ (झ) चाबियाँ
3. (क) राजधानी – भारत की राजधानी नई दिल्ली है।
(ख) उत्साह – मनोज उत्साह से गरीबों की मदद करता है।
(ग) यात्री – ट्रेन के इंतजार में यात्री परेशान हो रहे हैं।
(घ) आश्चर्य – रमेश के कार्य से मुझे आश्चर्य हो रहा है।
(ड) चिड़िया – चिड़िया अपने बच्चों के लिए भोजन तलाश रही है।

8. दो बैलों की कहानी

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ग) 3. (क) 4. (क)

लिखित प्रश्न

1. (क) गया झुरी के घर हीरा और मोती को कुछ दिनों के लिए अपने घर ले जाने आया था। (ख) हीरा-मोती ने साँड़ का मुकाबला मिलकर किया। (ग) हीरा-मोती को नीलामी में एक व्यापारी ने खरीदा। (घ) मोती व्यापारी पर झपटा।
2. (क) (✓) (ख) (✗) (ग) (✓) (घ) (✗) (ड) (✓)
3. (क) 3 (ख) 8 (ग) 12 (घ) 2 (ड) 11 (च) 5 (छ) 1 (ज) 10 (झ) 6 (ञ) 13 (ट) 4 (ठ) 9 (ड) 7

भाषा और व्याकरण

1. (क) गया (ख) गया (ग) बैलों (घ) बैल (ड) व्यापारी
2. (क) मारता-पीटता - मनोज अपने बच्चों को मारता-पीटता रहता है।
(ख) रुखा-सूखा - दिनेश बैलों को खाने में रुखा-सूखा देता है।
(ग) जैसे-तैसे - रमेश की हालत बहुत खराब है, वह जैसे-तैसे घर पहुँचा।
(घ) दुबले-पतले - अमित के बच्चे दुबले-पतले हैं।
(ड) जाना-पहचाना - सचिन तेन्दुलकर एक जाना-पहचाना नाम है।
3. (क) रात और दिन (ख) रोटी और कपड़ा (ग) हम और तुम (घ) साहू और सहुवाइन
4. (क) उत्तर (ख) अंदर (ग) असाधारण (घ) असावधान (ड) कायर (च) पास (छ) असमान (ज) अधम
5. (क) मुसीबत, विपत्ति, आपदा (ख) तूफान, बवंडर, अंधड़ (ग) संकट, दुख, समस्या
(घ) कामयाबी, उद्देश्यपूर्ति, सिद्धि (ड) रास्ता, मार्ग, राह

9. नन्हीं चींटी

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ग)

लिखित प्रश्न

1. (क) हमें रात को रास्ता चाँद दिखाता है।
(ख) खुशबू लेकर ताजी-हवा आती है।
(ग) मेहनत के बल पर दुनिया में नाम अमर होता है।
2. रोज़-रोज़ नदियाँ बहती हैं; सागर हर दिन लहराता है।
सदा समय पर आकर बादल इस धरती को सरसाता है।
ताजी-ताजी हवा कहीं से खुशबू लेकर आ जाती है।
और खगों की टोली हमको मीठे गीत सुनाती है।
3. (क) (ब) (ख) (अ) (ग) (द) (घ) (य) (ड) (स)

भाषा और व्याकरण

1. (क) फूल - पुष्प, सुमन, कुसुम
(ख) सूरज - सूर्य, रवि, दिनकर
(ग) नदी - तरंगिणी, तटिनी, आपगा
(घ) धरती - पृथ्वी, भू, वसुंधरा
(ङ) हवा - पवन, वायु, समीर
2. (क) कण-कण (ख) मधुमक्खी (ग) प्रतिदिन (घ) चंदा (ङ) समय (च) खुशबू (छ) टोली (ज) मेहनत (झ) दुनिया (ञ) परिश्रम
3. (क) प्रतिदिन - प्रतिदिन सुबह उठना चाहिए।
(ख) राह - सच्चाई की राह कठिन होती है।
(ग) सदा - सदा सत्य बोलना चाहिए।
(घ) गीत - मनोज के गीतों ने मंत्र-मुग्ध कर दिया।
(ङ) अमर - अच्छे कर्म करने वाले व्यक्ति सदैव अमर रहते हैं।

10. घमंडी का बाग

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ग) 3. (क)

लिखित प्रश्न

1. (क) बच्चे घमंडी को देखकर डर गए, इसलिए बच्चे भागे।
(ख) घमंडी आदमी ने बच्चों को बाग के अंदर आने से रोकने के लिए बाग के चारों ओर एक बड़ी दीवार बनवा दी और बाहर एक बोर्ड टाँग दिया - 'बाग में आना सख्त मना है'
 - (ग) घमंडी आदमी में यह बदलाव आया कि उसका हृदय परिवर्तित हो गया। उसने बच्चों को डराना-धमकाना छोड़ दिया और बच्चों को प्यार करने लगा।
2. (क) पाठशाला (ख) झुंड (ग) तबाह (घ) संगीत (ङ) अद्भुत
 3. स्वयं करो।

भाषा और व्याकरण

1. विशेषण संज्ञा

सुंदर	बाग
हरी	घास
बड़ी	दीवार
नुकीले	पत्थर
मधुर	संगीत

2. (क) घमंडी (ख) मतलबी (ग) विद्यालय
3. (क) प्रतिदिन - बच्चे प्रतिदिन बाग में खेलने जाते हैं।
 (ख) कोमल - बच्चों का शरीर कोमल होता है।
 (ग) प्रशंसा - अपनी प्रशंसा स्वयं नहीं करनी चाहिए।
 (घ) संगीत - पक्षियों का गाना, सबसे मधुर संगीत होता है।
 (ङ) आँसू - सुरेश की आँखों में आँसू देखकर मेरा दिल पिघल गया।

11. समझदार लड़का

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (ग) 4. (ख)

लिखित प्रश्न

1. (क) व्यापारी के सामने समस्या यह थी कि वह निश्चय नहीं कर पा रहा था कि वह अपना धन किसे दे, जो उसके व्यापार को आगे बढ़ा सके। (ख) व्यापारी ने अपने बेटों को बुलाकर कहा, 'इन रूपयों को लेकर बाजार जाओ। इनसे कोई ऐसी चीज खरीदो, जो पूरा घर भर दे।' (ग) छोटा बेटा सीधा बाजार नहीं गया। (घ) छोटे बेटे ने घर को प्रकाश से भर दिया।
2. (क) मेहनत (ख) उपाय (ग) गंभीर (घ) प्रबंध (ङ) अँधेरा
3. (क) (✓) (ख) (✗) (ग) (✗) (घ) (✓) (ङ) (✓)

भाषा और व्याकरण

1. (क) धीरे-धीरे वह काफी निर्धन हो गया। (ख) बड़ा बेटा सीधा बाजार नहीं गया।
 (ग) सोचते-सोचते सुबह हो गई। (घ) तब तक पूरा उजाला हो चुका था। (ङ) यह देखकर व्यापारी को बहुत दुख हुआ।
2. स्वयं करो।
3. (क) बुढ़ापा - बुढ़ापा आने पर व्यापारी सोचने लगा कि वह अपना धन किस बेटे को दे।
 (ख) उपाय - व्यापारी के दिमाग में एक उपाय आया।
 (ग) शायद - बड़े बेटे को लगा कि शायद बात बन जाए।
 (घ) प्रबंध - नौकर घर में दीया-बत्ती का प्रबंध करने लगे।
 (ङ) प्रकाश - मोमबत्ती से पूरा घर प्रकाश से भर गया।

12. जगदीश चन्द्र बसु

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ग) 3. (ग) 4. (क)

लिखित प्रश्न

1. (क) जगदीश चंद्र बसु की प्रारंभिक शिक्षा अपने गाँव की पाठशाला में ही हुई।
 (ख) जगदीश चंद्र बसु ने स्नातक की परीक्षा कैब्रिज विश्वविद्यालय से पास की।

- (ग) भारत लौटने के बाद जगदीश चंद्र बसु ने कोलकाता के प्रेसीडेंसी कॉलेज में भौतिक विज्ञान के प्रोफेसर के रूप में सेवा शुरू की।
- (घ) जगदीश चंद्र बसु ने पेड़-पौधों की संवेदन शक्ति को जाँचने के लिए 'क्रेस्कोग्राफ' नामक यंत्र बनाया।
- (ङ) जगदीश चंद्र बसु निःसंतान थे।
2. (क) (×) (ख) (✓) (ग) (✓) (घ) (✓) (ङ) (×)
- भाषा और व्याकरण**
- (क) वैज्ञानिक (ख) प्रारंभिक (ग) प्राकृतिक (घ) भौतिक
 - (क) प्राकृतिक परिवेश (ख) विश्वविद्यालय (ग) आजीवन (घ) वसीयत (ङ) निःसंतान
 3. (क) महान - जगदीश चंद्र बसु महान वैज्ञानिक थे।
(ख) स्वतंत्रता - स्वतंत्रता से पहले ढाका भारत का ही अंग था।
(ग) परिवेश - हमारे गाँव का प्राकृतिक परिवेश बहुत अच्छा था।
(घ) भाषण - जगदीश चंद्र बसु को अनेक देशों के वैज्ञानिकों ने अपने यहाँ भाषण देने के लिए बुलाया।
(ङ) मदद - वे हमेशा गरीबों की मदद करते हैं।

13. एक बूँद

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ग) 3. (क)

लिखित प्रश्न

1. (क) बादलों की गोद से निकलकर, बूँद को डर था कि उसके साथ अब क्या होगा।
(ख) बूँद सीप के मुँह में जाकर गिरी।
(ग) घर छोड़ते हुए लोग ज़िश्करते हैं।
2. दैव ! मेरे भाग्य में है क्या बदा,
मैं बचूँगी या मिलूँगी धूल में?
या जलूँगी गिर अंगारे पर किसी,
चू पड़ूँगी या कमल के फूल में?"

भाषा और व्याकरण

1. (क) बादल - मेघ, घन, जलद
(ख) घर - गृह, भवन, सदन
(ग) कमल - पंकज, जलज, अंबुज
(घ) फूल - पुष्प, सुमन, कुसुम
(ङ) हवा - पवन, समीर, वायु
(च) समुंदर - सागर, जलधि, पयोधि
2. (क) बूँद (ख) बचूँगी (ग) मिलूँगी (घ) जलूँगी (ङ) पड़ूँगी (च) मुँह

3. (क) बूँद - बादलों से अलग होने के बाद बूँद के मन में कई प्रकार के प्रश्न उठ रहे थे।
 (ख) भाग्य - भाग्य की अपेक्षा हमें कर्म पर विश्वास करना चाहिए।
 (ग) धूल - राजस्थान में धूल भरी आँधियाँ चलती हैं।
 (घ) सुंदर - तन के स्थान पर मन सुंदर होना चाहिए।
 (ड) मोती - समुद्र में मोती पाए जाते हैं।

14. लकड़ी का घोड़ा

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (ग) 4. (क)

लिखित प्रश्न

1. (क) यूनान का राजा मैनेलस था। (ख) पेरिस यूनान की रानी को विवाह करने के लिए अपने साथ ले गया। (ग) यूनान के सैनिक ट्राय नगर के अंदर इसलिए नहीं घुस सके क्योंकि ट्राय नगर के दरवाजे बन्द थे तथा वे यूनानियों को न दीवार पर चढ़ने देते थे और न ही दीवार तोड़ने देते थे। (घ) यूनान के सैनिकों ने बुद्धिमत्ता से ट्राय को हराया।
 2. (क) वर्षों बाद उन्होंने चैन की नींद ली। (ख) उन्होंने अपने अपमान का हिसाब चुकता कर दिया।
 3. (क) चाढ़ाई (ख) दुर्भाग्य (ग) धक्का (घ) कामयाब (ड) ओज़ाल

भाषा और व्याकरण

1. (क) वह (ख) उसने (ग) उन्होंने, अपनी (घ) वे (ड) उन्हें
 2. (क) अनुभवी (ख) सेनापति (ग) निश्चित (घ) आक्रमणकारी (ड) राजमहल
 3. (क) बहुत अचरज होना - यूनानी सैनिकों को वापस जाते हुए देख, ट्राय वालों के आश्चर्य का ठिकाना न रहा।
 (ख) असफल कर देना - अमित ने मेरे किए-कराए पर पानी फेर दिया।
 (ग) सामना करना - अनिल अपनी गलती के कारण अपना मुँह नहीं दिखा रहा।
 (घ) मुकाबला करना - सुनील में इतना साहस नहीं कि वह अमिताभ का सामना करे।
 (ड) हमला करना - शेर हिरन को देखते ही उस पर टूट पड़ा।

15. चतुर बैल

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (क)

लिखित प्रश्न

1. (क) बैल की बात सुनकर शेर डर गया, उसने सोचा कि यह तो कोई बहुत ही खतरनाक जानवर है। इसलिए वह भाग खड़ा हुआ। (ख) रास्ते में शेर को गीदड़ ने रोका। (ग) गीदड़ के समझाने पर तथा गीदड़ के आगे रहने की बात सुनकर शेर वापस आने को तैयार हो गया। (घ) अंत में गीदड़ मर गया।
 2. (क) लायक (ख) खोज (ग) चतुरता (घ) नासमझी (ड) धोखा

भाषा और व्याकरण

1. (क) चतुरता (ख) मूर्खता (ग) महानता (घ) सुंदरता (ड) वीरता (च) कोमलता
(छ) मधुरता (ज) श्रेष्ठता (झ) स्वच्छता
2. (क) बूढ़ी (ख) गाय (ग) शेरनी (घ) गीदड़ी (ड) महारानी (च) मालकिन
3. (क) भाग्यवान (ख) गुणवान (ग) रूपवान (घ) धनवान (ड) बलवान (च) दयावान

16. वीर अभिमन्यु

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

लिखित प्रश्न

1. (क) चक्रव्यूह में सात द्वार थे। (ख) भीम ने द्रोणाचार्य के रथ को उठाकर घोड़ों समेत आकाश में फेंक दिया। (ग) जयद्रथ ने भीम और दूसरे पांडवों को अंदर नहीं जाने दिया।
2. (क) महाभारत (ख) चिंता (ग) बौद्धार (घ) चक्रव्यूह (ड) वीरगति
3. (क) अभिमन्यु ने (ख) युधिष्ठिर ने (ग) भीम ने (घ) दुर्योधन ने (ड) अभिमन्यु ने

भाषा और व्याकरण

1. (ख) फलदार - फल वाला (ग) धारदार - धार वाला (घ) मालदार - माल वाला
(ड) रोबदार - रोब वाला
2. स्वयं करो।

3. (क) सारथी (ख) अमर (ग) वीरगति (घ) निहत्था

4. (क) हथियार - भारतीय सेना आधुनिक हथियारों से लैस है।

(ख) सारथी - अर्जुन के सारथी श्रीकृष्ण थे।

(ग) खलबली - अधिकारी के आते ही कर्मचारियों में खलबली मच गई।

(घ) मैदान - कायर ही युद्ध के मैदान में पीठ दिखाता है।

(ड) निहत्थे - निहत्थे इंसान पर कभी वार नहीं करना चाहिए।

17. कदंब का पेड़

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग)

लिखित प्रश्न

1. (क) बालक दो पैसे में बाँसुरी खरीदना चाहता है। (ख) माँ बालक को पेड़ से नीचे उतारने के लिए मिठाई, नए खिलौने, माखन, मिसरी, दूध, मलाई देने को कहती।
(ग) बालक पेड़ से उतरकर माँ के आँचल के नीचे छिप जाता।

2. (क) (✓) (ख) (✓) (ग) (✗) (घ) (✓) (ड) (✗)

3. तुम आँचल पसारकर अम्मा, वहाँ पेड़ के नीचे,

ईश्वर से कुछ विनती करतीं, बैठी आँखें मीचे।
 तुम्हें ध्यान में लगी देख, मैं धीरे-धीरे आता,
 और तुम्हारे फैले आँचल के नीचे छिप जाता।

भाषा और व्याकरण

1. (क) पेड़ – वृक्ष, तरु, पादप
 (ख) बँसुरी – मुरली, काष्ठवाद्य, वंशी
 (ग) कन्हैया – कृष्ण, मुरारी, वासुदेव
 (घ) अम्मा – माँ, माता, जननी
 (ड) ईश्वर – भगवान, प्रभु, परमेश्वर
2. स्वयं करो।
3. (क) धीरे-धीरे – हमें धीरे-धीरे प्रगति के पथ पर आगे बढ़ना चाहिए।
 (ख) चुपके-चुपके – अमित से जब भी गलती होती है वह चुपके-चुपके घर में प्रवेश करता है।
 (ग) हम-तुम – हम-तुम मिलकर जीवन में आगे बढ़ सकते हैं।
 (घ) विनती – प्रभु से विनती है कि वे सभी को सुखी रखें।
 (ड) कन्हैया – कन्हैया जी को माखन बहुत पसंद था।

18. पेड़ हमारे सच्चे साथी

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (क) 3. (ख)

लिखित प्रश्न

1. (क) वनों में हिरन, हाथी, शेर, चीता, बाघ, भेड़िया, लोमड़ी, गोदड़, भालू, खरगोश, अजगर, साँप आदि रहते हैं। (ख) वनों से हमें फल-फूल, इमारती लकड़ी, ईंधन, पशुओं के लिए चारा, गोंद, जड़ी-बूटियाँ आदि मिलती हैं। (ग) पेड़ लगाने के कार्य को बढ़ावा देने के लिए ‘वन महोत्सव’ नामक राष्ट्रीय कार्यक्रम शुरू किया गया है।
2. (क) लाभदायक (ख) स्वास्थ्य (ग) जीवन (घ) कार्यक्रम (ड) पर्यावरण
3. (क) (×) (ख) (✓) (ग) (✓) (घ) (✓) (ड) (×)

भाषा और व्याकरण

1. (ख) फलदायक – फल देने वाला
 (ग) बलदायक – बल देने वाला
 (घ) आनंददायक – आनंद देने वाला
 (ड) कष्टदायक – कष्ट देने वाला
2. (ख) जड़ी और बूटियाँ (ग) मेज और कुरसियाँ (घ) पेड़ और पौधे (ड) आँधी और तूफान (च) अन्न और जल